

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
«КОЗЕЛЬСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА
2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	23
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	24
1. Вводная часть.....	24
1.1. Аннотация	24
1.2. Ответственные за подготовку.....	25
1.3. Контакты	25
1.4. Источники данных	26
1.5. Паспорт образовательной системы	27
1.6. Образовательный контекст.....	31
1.7. Особенности образовательной системы.....	33
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	35
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	35
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	31
3. Выводы и заключения.....	34
II. Показатели мониторинга системы образования	35

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год» подготовлен Отделом образования в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Мониторинг системы образования Козельского района был проведен по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в соответствии с методикой их расчета, установленной приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования». В отчете раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Козельского района в современных социально-экономических условиях, представлены характеристика и оценка деятельности всех уровней образования, реализуемых в муниципальной системе образования. Проанализирована эффективность использования материальных, финансовых, кадровых и иных ресурсов, которыми располагает система образования района, определены задачи и основные направления деятельности на 2020 год.

Итоговый отчет размещен на сайте Отдела образования <http://www.kozelskobrazovanie.ru/>.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета осуществляется Отделом образования, являющимся органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Общую координацию работы по подготовке итогового отчета осуществлял заведующий Отделом образования Митина Е.П. В подготовке итогового отчета приняли участие сотрудники Отдела образования администрации муниципального района «Козельский район».

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации муниципального района «Козельский район»

Адрес: 249722, Калужская область, г. Козельск, ул. Б.Советская, д. 68.

Руководитель: Митина Елена Павловна

Контактное лицо: Смирнова Анна Сергеевна

Телефон: +7 (48442) 2-26-48

Почта: kozrono-42dml1@kaluga.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки итогового отчета использовались следующие источники данных:

- данные форм федерального статистического наблюдения:

№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций»;

№ 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№ 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

- основные показатели социально-экономического положения муниципальных образований Калужской области (Калугастат <http://bdp.kalugastat.gks.ru/>);

- результаты федеральных и региональных независимых оценочных процедур;

- информация, размещенная на официальном сайте Козельской районной администрации;

- данные мониторинговых исследований, проводимых в сфере образования;

- отчеты о самообследовании образовательных организаций Козельского района;

- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика в Козельском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие района;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса педагогов.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение равных условий доступности образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Реализация муниципальной образовательной политики осуществляется в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального уровня:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

и другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

В целях обеспечения высокого качества образования в Козельском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением администрации муниципального района «Козельский район» от 21.02.2018 №137 утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе» на 2019-2024 годы. Расходы по указанной программе в 2019 году составили 425 483 488,41 рублей

Реализация федеральных и региональных программ и проектов на территории Козельского района в 2019 году регулировалась соглашениями между министерством образования и науки Калужской области и администрацией муниципального района «Козельский район» о предоставлении финансовой помощи и субсидий из федерального и регионального бюджетов и субвенций из регионального бюджета бюджету Козельского района.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Козельского района являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение качества результатов общего образования, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории Козельского района осуществляет в пределах своих полномочий Отдел образования, являющийся органом

местного самоуправления в сфере образования.

В структуру Отдела образования входят аппарат, планово-экономическая служба, централизованная бухгалтерия. Методическое сопровождение реализуемых в муниципальной системе образования проектов и программ, повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций района осуществляет районный методический кабинет.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2019 году в Козельском районе функционировала сеть 40 образовательной организации, включающая:

- 12 дошкольных образовательных организаций,
- 16 общеобразовательных организаций
- 3 школы-интерната
- 8 организации дополнительного образования детей трех ведомств (в ведомстве образования - 3 организации),
- 1 профессиональная образовательная организация.

Из 16 общеобразовательных организаций - 15 муниципальных общеобразовательных организаций и ЧОУ «Православная гимназия в г. Козельске» . Все образовательные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, а также свидетельство о государственной аккредитации.

Большая часть – 9 общеобразовательных организаций (56,3%) - расположена в сельской местности, 7 общеобразовательных организаций являются городскими.

Программы среднего общего образования реализуют 6 общеобразовательных организаций, основного общего – 11.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году составила 3706 чел., из них 3583 чел. в муниципальных общеобразовательных организаций и 123 чел. – в частной образовательной организации.

На территории района функционируют:

- 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций
- 5 групп для детей дошкольного возраста на базе основных общеобразовательных школ (МКОУ «ООШ» д. Каменка, МКОУ «ООШ» д. Дешовки, МКОУ «ООШ» с. Волконское, МКОУ «ООШ» с. Попелево, МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски)
- 3 ГКП на базе дошкольных образовательных организаций (МКДОУ д/с № 2 «Алиса» г. Козельск, МКДОУ д/с № 3 «Ласточка» г. Козельск, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Сосенский.)
- 2 детских сада подведомственных Министерству обороны РФ (д/с № 14 «Теремок», д/с № 15 «Ладушки»)
- 1 детский сад за счет негосударственного сектора - индивидуальный предприниматель (ИП. Новикова «Детки-конфетки»).

В системе образования района осуществляют образовательную деятельность организации дополнительного образования – Районный центр диагностики и консультирования г. Козельска, Центр творчества г. Сосенского и Дом детского творчества г. Козельска - подведомственные Отделу образования и предоставляющие образовательные услуги 54 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Кроме этого, в районе функционируют 3 организации дополнительного образования в сфере культуры и 2 организации – в сфере спорта.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Муниципальный район «Козельский район» имеет площадь 15227 км.кв. Численность постоянно проживающего населения составляет 36 165 человека. На территории района находятся городские поселения: г. Козельск, г. Сосенский, а так же 173 сельских населенных пункта, 14 поселений. Козельский район граничит с Перемышльским, Сухиничским, Бабынинским, Мещовским, Ульяновским районами и Тульской областью. До г. Калуги 75 км.

Среднемесячная **заработная плата** крупных и средних организаций в январе-декабре 2019 года по данным Калугастата составила 34729,5 рублей., 105,3 % к аналогичному периоду 2018 года.

Численность работников. В экономике района занято более 15 тысяч человек. В качестве индивидуальных предпринимателей зарегистрировано 814 граждан района.

Задолженность по заработной плате на 01.10.2020 по крупным и средним организациям отсутствует.

Промышленное производство. В Козельском муниципальном районе по состоянию на 1 января 2020 года осуществляют деятельность 10 **крупных и средних организаций** предприятий промышленных видов деятельности, в т. ч. 6 – предприятий обрабатывающих производств, 4 – по производству и распределению электроэнергии, газа и воды, а также филиал областной газораспределяющей организации и участок областного водоканала.

Среди наиболее крупных промышленных предприятий района: «Сосенский приборостроительный завод» - филиал ФГУП «НПЦАП» (производство деталей летательных аппаратов и электрооборудования), ООО «Агрофирма Оптина» (производство цельномолочной продукции), ПАО «Козельский механический завод» (производство автофургонов), ПАО «Березичский стекольный завод» (производство стеклянной тары для предприятий фармацевтической промышленности), АО «Спецлит» (металлургическое производство).

За январь- декабрь 2019 года крупными и средними предприятиями **отгружено промышленной продукции** на 3 642,3 млн. рублей. Малыми предприятиями за 2019 год **отгружено** товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами на 3 005,8 тыс. руб.,

К наиболее значимым малым промышленным предприятиям района относятся: КФХ «Нил» (производство молочных продуктов), ООО «Козельская мельница»

(производство муки), ЗАО НПФ «Темп» (производство электрооборудования), ЗАО «Рекаст» (производство сотовых наполнителей), ООО ПО «Иннотехмет» (производство станочного оборудования), ООО «Козельский завод минеральной воды», ООО «Серебряное кольцо», ЗАО «КМВ» (производство минеральной воды), ООО «Полет» (производство мужской одежды), ООО «НИЛУС» (производство металлических изделий), ООО «Рус-Био» (производство кормовых добавок и премиксов), ООО «Калужский продукт» (переработка овощей).

За январь – декабрь 2019 года в Козельском районе инвестиции в основной капитал за счет всех источников финансирования по организациям, не относящимся к субъектам малого и среднего предпринимательства, составили 737,175 млн. руб., 153 % к аналогичному периоду 2018 года.

В настоящее время на территории района **реализуются** 36 инвестиционных проектов.

Потребительский рынок. Потребительский рынок Козельского района по своему объёму, количеству предприятий, обороту розничной торговли, ассортименту товаров является одним из крупнейших в Калужской области и продолжает динамично развиваться.

Транспортное обслуживание. Регулярные пассажирские перевозки автомобильным транспортом на территории Козельского района осуществляют: ООО «Транссервис» г.Козельск, ЗАО «МегаТранс» г.Козельск, ООО «АТЭК» г.Козельск и индивидуальные предприниматели (муниципальные маршруты регулярных перевозок). Предприятия обслуживают 22 маршрута, в т.ч. 6 междугородных и 16 пригородных автобусных маршрутов.

Демографические характеристики

В структуре населения по возрастным группам в течение нескольких лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению доли лиц старше трудоспособного возраста и снижению доли населения младше трудоспособного возраста. Демографическая ситуация в районе в последние годы характеризуется продолжающимся ростом естественной убыли населения. Кроме естественной убыли, уменьшение численности населения района происходит за счет миграции. Необходимо отметить, что из района, как правило, выезжают наиболее активные слои населения, которые желают иметь более высокий жизненный уровень и широкий круг возможностей для трудоустройства. В район приезжает в основном население пенсионного возраста.

1.7. Особенности образовательной системы

В системе образования Козельского района в 2019 году действовала муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе». Подпрограммы: «Кадровое обеспечение учреждений района»; «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»; (учреждения) «Ремонт и безопасность образовательных организаций»; «Модернизация дошкольного образования»; «Патриотическое воспитание»; «Поддержка одаренных детей и их наставников»; «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования» «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района» определяли приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивая ее стабильное функционирование и развитие.

Реализация мероприятий муниципальной программы направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций и эффективность ее использования.

В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания в детском саду, дошкольные группы в 5 сельских школах. Из 9 действующих дошкольных образовательных организаций 2 расположены в сельской местности.

В районе 9 школ – сельские. Их удалённость от районного центра составляет от 10 до 40 км. В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз обучающихся.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования – обучение детей с особыми образовательными потребностями. В целях содействия процессу самоопределения старшеклассников, оказания им помощи в выборе профессии в школах района реализуется предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году осуществлялось в форме инклюзивного образования (интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ), обучения на дому по

индивидуальным планам. Внедрение инклюзивного образования в образовательных организациях района происходит постепенно.

Муниципальная инновационная инфраструктура образовательного пространства представлена инновационными площадками федерального, регионального, муниципального уровней, а также ресурсными центрами и проектными мастерскими социально-образовательного значения.

Таблица 1 - Муниципальная инновационная инфраструктура

Статус площадки	Тема	Образовательная организация
Региональная инновационная площадка	«проектная деятельность во внеурочное время как основа интеграции общего и дополнительного образования»	МКОУ «ООШ» с. Волконское

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

В 2019 году продолжались мероприятия по обеспечению доступности качественного общего образования всех детей Козельского района через достижение следующих задач:

- создание условий для получения детьми качественного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- создание в общеобразовательных организациях безопасных и комфортных условий, соответствующих требованиям надзорных органов;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- создание условий для получения качественного дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей;
- совершенствование управления отраслью.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2019 году в Козельском районе работали 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях, 2 детских сада подведомственных Министерству обороны РФ, 1 частный детский сад, в которых воспитывалось 1673 детей. В 9 муниципальных дошкольных образовательных организациях функционировала 60 группа: общеразвивающей направленности – 37 группы, комбинированной – 12, компенсирующей – 8. ГКП – 3 В общеобразовательных организациях- 7 групп общеразвивающей направленности (102 ребенка), 9 групп функционировали для детей до 3 лет (посещало 168 детей), 57 дошкольных групп посещало 1172 ребенка.

Контингент

С целью обеспечения доступности образовательной услуги для всех детей дошкольного возраста работают группы полного дня на базе школ деревни Каменка, села Волконское, деревни Дешовки, села Нижние Прыски и Попелево, группы кратковременного пребывания в д/с «Ласточка», «Рябинка», «Алиса».

Для социальной защиты отдельных категорий граждан и обеспечения возможности детям посещать дошкольные образовательные организации, предусмотрены льготы по родительской плате. Компенсацию части родительской платы получали 513 ребенка, частично освобождены от родительской платы (50%) – 264 ребенка, полностью освобождены 6 человек.

Все муниципальные ДОО имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Для развития способностей детей в течение учебного года проводились районные мероприятия с детьми дошкольного возраста: Малые олимпийские игры, спартакиада дошкольников и др.

Кадровое обеспечение

В 2019 году воспитанием детей в дошкольных образовательных организациях занимались 9 заведующих ДОУ, 8 старших воспитателей, 107 воспитателей, 7 музыкальных руководителей, 11 учителей-логопедов, 6 педагогов-психологов, 5 инструкторов по физической культуре. Образовательный уровень педагогических работников ДОО по сравнению с предыдущим годом остался прежним: педагогов с высшим образованием 76 %, средним специальным – 24 %.

В 2019 году высшую квалификационную категорию имели 2,3 %, педагогических работников ДОО, первую категорию – 23 %, соответствие занимаемой должности – 59%.

В 2019 году 2 ДОУ присвоен статус инновационной площадки.

	ДОО		Основание
.1	МКДОУ д/с «Рябинка» г. Сосенский	«Модель формирования нравственной направленности личности у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством сотрудничества ДОУ с семьей»	Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.12.2018 № 1897
2.	МКДОУ д/с «Колокольчик» г. Сосенский	«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».	Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 29.04.2019 г № 13

25 сентября 2019 года на базе МКДОУ д/с «Рябинка» г. Сосенский прошло мероприятие, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников. Тема: **«Эффективные формы работы, направленные на нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»**. Участниками мероприятия стали руководящие и педагогические работники. Коллектив д/с «Рябинка», поделились опытом работы по созданию анимационных фильмов на основе художественной литературы, задачей которой является научить подрастающее поколение самостоятельно добывать информацию и грамотно ее использовать Педагогами МКДОУ д/с «Рябинка» были подготовлены рекомендации по работе в данном направлении.

29 ноября 2019 года на базе МКДОУ д/с «Ручеек» в рамках РМО старших воспитателей прошел семинар. Тема: **«Система работы по повышению профессиональной компетенции воспитателей по реализации проектной деятельности посредством ознакомления с НП «Угра»**. Коллектив детского сада не только поделился опытом работы, но и была организована экскурсия в зубровый питомник.

Стало доброй традицией организация межмуниципальных мероприятий. Так в Медынском районе на базе МКДОУ д/с «Колокольчик» прошел межмуниципальный семинар по теме: «От «Вдохновения» к практике» для ДОУ Калужской, которые имеют статус инновационных площадок. В работе семинара приняли участие педагогические и руководящие работники Медынского, Кировского, Юхновского, Козельского районов. В работе межмуниципального семинара от нашего района принял участие МКДОУ д/с «Колокольчик» г.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В районе функционируют:

- 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций
- 7 группы для детей дошкольного возраста на базе основных общеобразовательных школ (МКОУ ООШ д. Каменка, МКОУ «ООШ» д. Дешовки, МКОУ «ООШ» с. Волконское, МКОУ «ООШ» с. Попелево и МКОУ «ООШ» с. Н. Прыски
- 3 ГКП на базе дошкольных образовательных организаций (МКДОУ д/с № 2 «Алиса» г. Козельск, МКДОУ д/с № 3 «Ласточка» г. Козельск, МКДОУ д/с «Рябинка» г. Сосенский.)
- 2 ведомственных детских сада (д/с № 14 «Теремок», д/с № 15 «Ладушки»)
- 1 детский сад за счет не государственного сектора - индивидуальный предприниматель (ИП. Новикова «Детки-конфетки»).

Охват всеми формами дошкольного образования составил **1673** ребенка. Муниципальные дошкольные образовательные организации посещали **1172** ребенка, в общеобразовательных организациях дошкольное образование получали **102** детей, в ведомственных садах – **372**, у индивидуального предпринимателя - **27**.

В районе **7** ДОУ оказывают услугу по коррекции речевого развития. В 2018-2019 учебном году группы комбинированной и компенсирующей направленности посещали **272** ребенка с нарушениями речи.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Козельскому району составляет **7,9** кв. метров.

Во всех детских садах действует канализация и водоснабжение, центральное отопление - **89%**.

Физкультурные залы имеют **56%** дошкольных образовательных организаций, в остальных - физкультурные залы совмещены с музыкальными залами.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на **100** воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет **0,5** шт.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для этого в системе дошкольного образования района реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленностей, а также в условиях групп кратковременного пребывания. 7 ДООУ оказывают услугу по коррекции речевого развития.

В 2019 году дошкольное образование в группах комбинированной и компенсирующей направленности получали **283** ребенка с ОВЗ (нарушение речи) и 6 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, получающих дошкольное образование в организациях, составил 17%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в образовательных организациях дошкольного образования в 2019 году от общего числа воспитанников составил 0,4 %.

Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность дошкольных образовательных организаций в 2018 году было выделено 250 тыс. руб. в рамках подпрограммы «Модернизация дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе»

Объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 106,3 тысячи руб.

Деятельность, приносящую доход, дошкольные образовательные организации, не осуществляли.

Выводы

Важной задачей для системы образования Козельского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования. Задачами следующего года станут:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- реализация региональных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет;
- сохранение достигнутого в 2019 году уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней

заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Калужской области.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций Козельского района состоит из 15 учреждений общего образования. В школах на начало 2019-2020 учебного года обучалось 3583 учащихся (2018-2019 гг. – 3530 ученика).

Средняя наполняемость классов составила, в районе – 17 учащихся. В общеобразовательных учреждениях, расположенных в черте города – 22 учащихся, на селе – 8 учащихся.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Ремонт и безопасность образовательных учреждений Козельского района» муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе» профинансированы ремонтные работы по подготовке школ к новому учебному году. Финансировались необходимые мероприятия по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности; системы видеонаблюдения установлены во всех школах.

Контингент

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Козельском районе в 2019 году составила 3706 человек, из них в городских школах – 2938 чел. (79,2%), в сельских – 645 чел. (17,4 %), в частных общеобразовательных организациях – 123 чел. (3,3%)

За последние несколько лет численность обучающихся в общеобразовательных организациях имеет тенденцию к ежегодному увеличению.

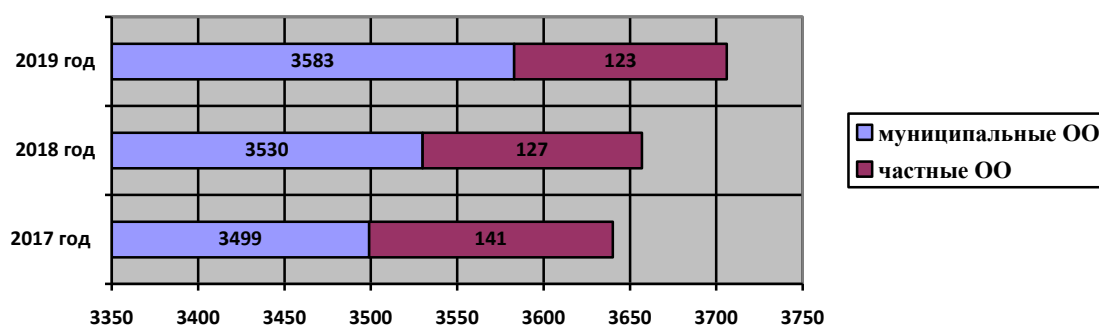


Рисунок 10 – Численность обучающихся общеобразовательных организаций, в чел.

В основном рост численности происходит за счет увеличения первоклассников и учащихся среднего звена.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные

программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 100 %.

В 2019 году обучение по ФГОС начального общего и основного общего образования в штатном режиме осуществлялось в 1-4, 5-9 классах общеобразовательных организаций Козельского района. Общая численность учащихся 1-9 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС, составила 3289 чел. или 91,7 % от общей численности обучающихся.

Средняя наполняемость классов увеличилась и составила 17 чел. (в городе – 22, селе – 8).

Обучение в две смены снижает возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся. В 2019 году во вторую смену обучались 305 человек из двух городских школ (МКОУ «СОШ №1» и МКОУ «СОШ №3» г.Козельска). Доля обучающихся во вторую смену составила по району 10,3%.

В сельских школах обучение школьников организовано в одну смену.

В связи с этим на фоне сохранения и увеличения общеобразовательными организациями численности обучающихся актуальной проблемой является поэтапный перевод общеобразовательных организаций на односменный режим работы. Строительство в 2020-2021 году новых корпусов МКОУ «СОШ №1» и МКОУ «СОШ №3» г.Козельска позволит полностью ликвидировать вторую смену.

В целях содействия процессу самоопределения старшеклассников, оказания им помощи в выборе профессии в школах района реализуется предпрофильная подготовка в 9-х классах и профильное обучение в 10-11 классах.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

Кадровое обеспечение

Функционирование и развитие системы образования Козельского района, её успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, важнейшей составляющей которого являются кадры.

В организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работает более 700 человек, из них педагогических работников образовательных организаций - 292

человека, воспитателей дошкольного образования – 107. Средний возраст педагогов 45,5 лет.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет.

В профессиональном становлении педагога большую роль играет аттестация на квалификационные категории.

В 2019-2020 учебном году прошли процедуру аттестации на категорию **30** педагогов и получили первую квалификационную категорию – 9 педагогов, высшую категорию – 21 педагог, из них 15 по соглашению. Это педагоги следующих школ: МКОУ «СОШ № 1» г. Козельск – 6 педагогов, МКОУ «ООШ № 2» - 6 педагогов, МКОУ «СОШ № 3» - 5 педагогов, МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский – 6 педагогов, МКОУ «ООШ» с. Волконское – 4 педагога. В прошлом учебном году получили категорию 16 педагогов. А всего в районе работают 65 педагогов с высшей категорией и 41 педагог с первой квалификационной категорией. Доля педагогов с высшей категорией значительно растет.

В рамках КПК педагоги посещали обучающие семинары на базе школ г. Калуги. Было организовано взаимопосещение открытых уроков учителями русского языка. По обмену опытом работы словесники, посетили Брынскую школу в Думиничском районе.

Руководителями школ в этом году сделан акцент на использование очно – заочного обучения с дистанционной поддержкой, заочные формы дистанционного обучения, вебинары, онлайн – конференции. Так, в основном, повышают квалификацию педагоги следующих направлений: ОБЖ, технологии, организация обучения детей с ОВЗ, школьные библиотекари. На основании анализа повторяются проблемы прошлого года:

- низкий охват курсовой подготовкой учителей по проблеме организации обучения детей с ОВЗ, а согласно требованиям нового стандарта учитель должен разбираться в возрастной психологии обучающихся, уметь выстроить работу с классами, где есть дети с особыми образовательными потребностями;

- низкий охват курсовой подготовкой педагогов по организации работы с одаренными детьми, а также реализации ФГОС СОО;

- учебная загруженность педагогов не позволяет постоянно повышать свою квалификацию с учетом своих профессиональных интересов и потребностей.

Профессиональная активность педагогов проявляется через участие в профессиональных конкурсах.

Хочется отметить, что снизилось количество участия педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» в

номинации «Лучший учитель»: в 2019 году 3 талантливых, опытных педагога принимали участие: Мысова С.Н. - учитель биологии МКОУ «СОШ№1» г. Сосенский, Пospelита М.Ю. – учитель информатики МКОУ «СОШ№3» г. Козельск, Храмовичева Ю.Е. – учитель начальных классов МКОУ «СОШ№1» г Козельск,

Руководители ДОО заинтересованы в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, пусть участие не всегда эффективно в смысле победы, но это определенный опыт профессионального взаимодействия. В региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» мы принимали участие только в двух номинациях: «Лучший учитель» и «Лучший воспитатель». Результативность участия в этих номинациях у нас уже на протяжении нескольких лет достаточно высокая. Не стал исключением и этот год. В номинации «Лучший учитель» 2 место занял учитель информатики МКОУ «СОШ№3» г. Козельска Пospelита М.Ю. Конкурс это труд, волнение, напряжение, но участие в конкурсе ставит педагога на несколько ступеней выше себя самого и позволяет наметить новую вершину в профессии.

Творческая группа учителей района побывала в гостях у ярославских и костромских коллег по обмену опытом. Это педагоги следующих школ: МКОУ «ООШ» с. Покровск – 2, МКОУ «ООШ» с. Березичский стеклозавод – 1, МКОУ «ООШ» с. Волконское, - 2, МКОУ «СОШ№1» г. Козельск - 4, МКОУ «ООШ» с. Н. Прыски - 1, МКУ ДО «Дом детского творчества» г Козельск - 1. Инициатором, организатором и руководителем поездки был учитель географии МКОУ «ООШ» с. Н.Прыски Сергеев Б.М. Участники давали мастер – классы, открытые уроки. Выступления педагогов получили высокую оценку. Обмен опытом наполнил педагогов новыми идеями, эмоциями.

В ноябре 2019 года прошла Неделя молодого педагога. В рамках Недели прошел 2 – й муниципальный конкурс молодых педагогов «Первые шаги в профессии»: - **Морозова Кристина Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ «ООШ № 4», г. Козельск, победитель;

- **Костюк Татьяна Алексеевна**, учитель английского языка МКОУ «СОШ № 2», г. Сосенский, призер;

- **Старостина Екатерина Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 1 г. Козельск, призер.

- **Питейкина Юлия Александровна**, учитель английского языка МКОУ СОШ № 1, г. Сосенский, участник;

- **Кошелева Мария Владимировна**, учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ № 1», г. Козельск, участник;

- **Кутакова Анастасия Константиновна**, учитель английского языка МКОУ СОШ № 1, г. Козельск, участник;

- **Астахова Дарья Сергеевна**, учитель химии и биологии МКОУ «ООШ», с. Покровск, участник;

- **Зюзина Ольга Алексеевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 1, г. Козельск, участник;

- **Хорошева Алена Игоревна**, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 1, г. Козельск, участник.

Конкурс показал творческие способности молодых педагогов, их активную жизненную позицию, расширил диапазон профессионального общения. Всем конкурсантам были вручены дипломы и подарочные сертификаты отдела образования. Наши молодые педагоги были активными участниками региональной образовательной смены для молодых педагогов в Калуге.

Сеть образовательных организаций

В 2019 году изменений в сети образовательных организаций не было. На территории Козельского района функционировали 16 общеобразовательных организаций, в том числе 15 муниципальных, подведомственных Отделу образования, и одна частная общеобразовательная организация.

Из 15 муниципальных общеобразовательных организаций 9 (56,3%) – сельские, среди них 3 школы с численностью обучающихся до 50 чел.

Здания общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, как в городской, так и в сельской местности в районе отсутствуют.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база общеобразовательных организаций. В школах района созданы необходимые материально-технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2019 году составила 11,8 кв. метра.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району составило 25. Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 81,3%.

Все муниципальные общеобразовательные организации проекта имеют скорость подключения к сети Интернет свыше 5 Мбит/с, в рамках реализации проекта ПАО «Ростелеком» по подключению доступа к высокоскоростной корпоративной информационно-коммуникационной сети исполнительных органов государственной власти Калужской области (ВКИКС) органов местного самоуправления и учреждений

Электронный журнал и электронный дневник используют 100 % школ, в том числе все муниципальные и одна частная.

Сохранение здоровья

Вопросы улучшения качества школьного питания в общеобразовательных учреждениях района решаются в рамках исполнения подпрограммы «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»; (учреждения) Муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе».

Целями данной подпрограммы являются:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития района
- повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков

Финансирование школьного питания осуществляется за счет муниципального бюджета в размере 6 627 400 руб.

Во всех школах питание обеспечивалось школьными столовыми. Поставщики питания определяются по результатам конкурсных процедур в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Обеспеченность горячим питанием в общеобразовательных учреждениях района составляет 94,1 % (за исключением детей, обучающихся на дому).

В 2019 году за счет средств местного бюджета осуществлялось питание из расчета

8 рублей в день на одного человека учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;

20 рублей в день на одного обучающегося из многодетных малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Все учащиеся 1-11-х классов получают три раза в неделю за счет средств областного бюджета молоко или молочные продукты (по выбору), что является настоятельной рекомендацией медицинских работников и специалистов в области детского питания.

Улучшена материально-техническая база школьных пищеблоков и медицинских кабинетов.

В настоящее время муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск Козельского района Калужской области, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д. Каменка Козельского района Калужской области, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа », с. Волконск Козельского района Калужской области имеют статус "Школа, содействующая укреплению здоровья школьников".

В районе ведется мониторинг состояния здоровья школьников, в ряде школ района в начальной школе введены индивидуальные карты здоровья школьников ("Паспорт здоровья"), во всех школах района введен третий час физической культуры в 1-11-х классах, спортивно-оздоровительный час.

Положительным показателем является увеличение процента учащихся Козельского района, относящихся к I и II группам здоровья, с 81 до 84% за последние три года (по Российской Федерации - 84,5%).

В настоящее время сформировано несколько моделей организации школьного питания.

Организация питания в сельских школах предполагает практическое использование школами земельных наделов и создание в каждом образовательном учреждении в сельской местности необходимых условий для заготовки и хранения

продукции в целях удешевления питания учащихся. Как правило, в сельских школах питание учащихся организуется самими образовательными учреждениями, в штате которых имеются повара и другие работники школьных пищеблоков.

В общеобразовательных учреждениях района ежегодно проводится районная спартакиада школьников по обязательным видам спорта: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, лыжные гонки, волейбол, лёгкая атлетика, комплекс ГТО. Среди видов по выбору - легкоатлетическое троеборье «Шиповка юных», баскетбол, спортивная гимнастика, настольный теннис, полиатлон, русская лапта и быстрые шахматы.

Школы используют возможности других социальных учреждений для занятий физкультурой и спортом. На территории муниципального района «Козельский район» работают общественные и ведомственные физкультурно-спортивные организации, в которых дети, подростки и молодежь района занимаются физической культурой и спортом.

В районе проводится ряд мероприятий, направленных на увеличение числа детей, подростков и молодежи, занимающихся физкультурой и спортом:

Обеспечение безопасности

В образовательных организациях Козельского района проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и охраны здоровья обучающихся и воспитанников

Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, оснащенная дымовыми извещателями. Оборудованы системы вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области. В 50% школ имеются пожарные краны и рукава.

Затраты на проведение в муниципальных общеобразовательных организациях мероприятий по обеспечению пожарной безопасности составили 700 тыс. рублей. Данные средства были направлены на перезарядку или приобретение огнетушителей, огнезащитную обработку деревянных перекрытий, техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, установку противопожарных дверных блоков, обслуживание системы вывода сигнала на пульт единой системы дежурно-

диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности все школы (100%) оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерский пульт органов вневедомственной охраны.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют систему видеонаблюдения. Отсутствует видеонаблюдение в частных школах. Все школы имеют ограждение по периметру территории. Все образовательные учреждения обеспечены телефонной связью.

Затраты в течение года на проведение в муниципальных общеобразовательных организациях антитеррористических мероприятий (обслуживание систем видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова охраны, обслуживании тревожной сигнализации, услуги частных охранных предприятий) составляют 1400 тысяч рублей.

Финансирование мероприятий из бюджета Козельского района осуществлялось в соответствии с подпрограммами «Ремонт и безопасность образовательных учреждений» Муниципальной программы.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для этого в системе общего образования района реализуется модель «Доступная среда» в следующих общеобразовательных организациях: МКОУ «СОШ №1» г. Козельск, МКОУ «СОШ №3» г. Козельск, МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский. В 2019 году общее образование получали 50 ребенка с ОВЗ и 26 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, получающих основное образование в организациях, составил 1,4%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в образовательных организациях общего образования в 2019 году от общего числа обучающихся составил 0,7 %.

Качество образования

В школах на начало 2019-2020 учебного года обучалось 3583 учащихся (2018-2019 гг. – 3530 ученика). Средняя наполняемость классов составила, в районе – 17 учащихся. В общеобразовательных учреждениях, расположенных в черте города – 22 учащихся, на селе – 8 учащихся. Процент успеваемости составила 99 % (в прошлом учебном году - 96,3%). Отличников - 299 человек. Качество обучения – 46,8 % .

Одним из показателей эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Всероссийская олимпиада в

2019-2020 учебном году как всегда проходила в несколько этапов: школьный, муниципальный и региональный.

В муниципальном этапе принял участие 1280 учащихся (АППГ-1101 учащихся): 70 из них стали победителями олимпиады по общеобразовательным предметам (АППГ-66), 284 (АППГ-232 учащихся) были признаны призерами олимпиады. Самой многочисленными являются олимпиады по обществознанию, русскому языку, литературе, истории.

Условием допуска учащихся к государственной итоговой аттестации являлось успешное прохождения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов и итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов. В соответствии с новым порядком проведения итогового сочинения в целях обеспечения объективности оценивания осуществлялась повторная перепроверка отдельных сочинений региональной и муниципальной комиссиями.

В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

В соответствии с изменениями в 2019 году выпускникам необходимо было выбрать для сдачи один из уровней экзамена по математике: базовый или профильный уровень.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 69 баллов (в прошлом году – 67), по математике профильного уровня – 58 (в 2017 году – 43). В итоге на территории района среднее общее образование в 2019 году завершил 173 выпускник, что составляет 100 % от общего числа выпускников. 16 выпускникам (а это составляет 9 %) по результатам освоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении». МКОУ «СОШ № 1», г. Козельск – 3 чел, МКОУ «СОШ № 3» – 9 человек, МКОУ «СОШ № 1», г. Сосенский – 1, МКОУ «СОШ № 2», г. Сосенский – 2, ЧОУ «Православная гимназия в г. Козельске»-1. Один выпускник МКОУ СОШ №1 г. Козельска, один выпускник МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский и один из ЧОУ «Православная гимназия в г.Козельске» не показали достаточных знаний для получения медали.

Одним из показателей государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» является доля обучающихся, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку – не менее 70 баллов, по математике базового уровня – получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене». В Козельском районе в 2019 году этот показатель составил 60,34% (в соответствии с

Соглашением о реализации региональных проектов в области образования показатель должен быть не менее 50%)

Выпускники МКОУ СОШ №1 г. Козельска показали высокие результаты по профильной математике и истории; выпускники МКОУ «СОШ №3» г. Козельска - по химии, русскому и английскому языкам; МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский- по химии; МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский-по русскому языку и информатике.

Одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна и в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников.

Что касается итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в 2018-2019 учебном году, как и годом ранее, для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. В 2019 году пункты проведения экзаменов по решению министерства образования и науки Калужской области были оборудованы переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения и средствами подавления подвижной связи.

В ГИА-9 принимали участие 335 выпускников, 9 человек из них сдавали экзамены в форме ГВЭ. Трое обучающихся МР «Козельский район» не получили допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

25 человек не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период: 4 человека имеют по одной отметке «2», 10 человека – по три двойки, 11 человек не преодолели минимального порога ни по одному из выбранных предметов. Данные выпускники будут сдавать экзамены в дополнительный период в сентябре 2019 года. Напомню, что в прошлом учебном году, аттестат об основном общем образовании не получили 14 выпускников.

Девять обучающихся образовательных организаций Козельского района получили отметки «5» по всем выбранным для прохождения ГИА-9 предметам, что составляет 2,8% от общего числа девятиклассников муниципалитета.

Среди общеобразовательных организаций наиболее высокие результаты по русскому языку и математике показали выпускники школы №2 города Козельска, школ села Волконское, деревни Подборки, села Попелево.

Девятиклассники МКОУ «ООШ» с. Волконское показали 100 % успеваемость не только по обязательным предметам, но и на всех экзаменах по выбору.

14 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием: МКОУ СОШ №1 г. Козельск-1, МКОУ «СОШ № 3», г. Козельск – 4, МКОУ «СОШ №1», г. Сосенский – 5, МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский – 3, МКОУ ООШ с. Волконское-1.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что необходимо внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, их соответствие экзаменационным; спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников и обеспечение их успешного участия в государственной итоговой аттестации; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью обоснованного выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ГИА.

Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность общеобразовательных организаций в 2019 году было выделено 264 260,3 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в среднем составил, 74,0 тыс. рублей.

В ходе подготовки к новому учебному 2018/19 учебному году приобретено учебников на сумму 3 261,359 тыс. рублей.

Выводы

Реализация мер, запланированных для их решения в 2019 году, обеспечила положительную динамику большинства важнейших показателей в системе образования района. Она свидетельствует о результативности проводимой деятельности по обеспечению доступности и качества образования.

По итогам анализа развития системы общего образования за 2019 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования: обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты; развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения

качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах района независимо от их территориального расположения; развитие условий для обучения школьников в одну смену.

В перспективе будет продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом; обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций; привлечению в общеобразовательные организации молодых педагогов, совершенствованию системы оценки качества образования выпускников основной и средней школы при использовании процедур основного и единого государственного экзамена.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) - 2034 ребенка, что составляет 54%.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).



5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) - 49 детей, что составляет 1,3%.

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0 детей.

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного

образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 101%.

Сеть образовательных организаций

В районе функционируют 3 образовательных учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу образования, в том числе продолжает свою работу и развивается «Районный центр диагностики и консультирования». Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ, а также предоставление услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Во всех школах района также ведется кружковая, внеурочная и спортивная работа. Работают кружки различной тематики и направленности, спортивные секции организуют дополнительную физическую нагрузку, позволяя детям развивать свои физические возможности и укреплять свое здоровье. Большая часть воспитательной работы школ связана с деятельностью местного отделения РДШ и РСМ.

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося- 40 кв.м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- водопровод-100 %, центральное отопление-100 %, канализацию-100 %;

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования-18;

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-75 %;

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-75 %.

Учебные и внеучебные достижения

В результате участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности воспитанники УДО заняли более 150 призовых мест:

Воспитанники Дома детского творчества г. Козельска, Центра творчества г. Сосенского – лауреаты, призеры, победители разного уровня конкурсов и фестивалей:

Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина»;

Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Цветущая весна»;

Областной конкурс «Дорога глазами детей»;

Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Областной фестиваль-конкурс робототехники и легоконструирования;

Областной конкурс методических разработок «Памятные даты российской истории и культуры» по теме «Великая Победа - Великая история» Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»;

Областной заочный конкурс «Семейная реликвия»;

Международный онлайн-конкурс «Жар – птица России!»;

Областной конкурс методических разработок «Памятные даты российской истории и культуры» по теме «Великая Победа - Великая история»;

Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»;

Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»;

В 2019 – 2020 учебном году районная детская общественная организация продолжала работу по программе развития и обновления деятельности районной детской общественной организации «Будущий россиянин», Был составлен план работы, который предусматривал проведение конкурсов, акций, выставок, проектов и другой деятельности.

Традиционными стали: фестиваль детских общественных организаций «Союз друзей», конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», конкурс социальной рекламы, конкурсы лидеров детских организаций «Я – лидер», «Старшеклассник года», «Доброволец», конкурс трудовых объединений школьников, конкурс волонтерских отрядов «Время твоих возможностей», гражданские и патриотические акции; фестиваль детского творчества «Радуга талантов», Праздник Детства. В прошедшем учебном году детские организации принимали участие и в конкурсах и мероприятиях РДШ:

Всероссийские Уроки, «Сила РДШ», «Я познаю Россию», активистов школьных музеев, «Лига ораторов», «Звездный вопрос». Почти все детские организации приняли участие в реализации плана работы, что позволило каждому участнику детского движения реализовать свои интересы, творческий потенциал; сформировать навыки общественно-полезной деятельности.

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Выводы

По итогам 2019 – 2020 учебного года Козельский район занял 3 место в рейтинге участия муниципальных районов Калужской области в областных мероприятиях, проводимых региональным отделением Российского Союза молодежи Российского движения школьников.

Был составлен план работы, который предусматривал проведение конкурсов, акций, выставок, проектов и другой деятельности. Традиционными стали: фестиваль детских общественных организаций «Союз друзей», конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», конкурс социальной рекламы, конкурсы лидеров детских организаций «Я – лидер», «Старшеклассник года», «Доброволец», конкурс трудовых объединений школьников, конкурс волонтерских отрядов «Время твоих возможностей», гражданские и патриотические акции; фестиваль детского творчества «Радуга талантов», Праздник Детства. В прошедшем учебном году детские организации принимали участие и в конкурсах и мероприятиях РДШ: Всероссийские Уроки, «Сила РДШ», «Я познаю Россию», активистов школьных музеев, «Лига ораторов», «Звездный вопрос». Почти все детские организации приняли участие в реализации плана работы, что позволило каждому участнику детского движения реализовать свои интересы, творческий потенциал; сформировать навыки общественно-полезной деятельности.

В 2019 - 2020 учебном году возрос запрос на оказание ранней логопедической помощи детям 3-х летнего возраста с задержкой речевого развития. В целях повышения интереса малышей к коррекционным упражнениям, занятия носят комплексный характер с использованием сказочного сюжета. На занятиях применяются инновационные технологии. С 2019 года центр стал выпускать ежеквартальный познавательный

развлекательный журнал «Познавай-ка, развивай-ка!». Уже традиционными стали акции «Неделя доверия» и «Плакат добрых советов и пожеланий».

3. Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2021 год:

- продолжить формирование современной образовательной среды; приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование условий для осуществления воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие системы независимого контроля качества образования;
- реализация мероприятий по оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений;
- создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- расширение возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	45
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	89
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	56

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	24
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	112,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	9
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1 Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	92
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	11
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	80
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	25
имеющих доступ к Интернету.	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	9
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		1,3
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	61
по русскому языку.	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	0
по русскому языку.	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	2
по русскому языку.	процент	4,5
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	74,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	87,5
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,6

III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)	процент	54
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности:		
художественная	процент	42
эколого-биологическая	процент	0
туристско-краеведческая	процент	0,5
техническая	процент	0
спортивная	процент	31
другие	процент	26,5
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	40,0
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100

канализацию.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	18
имеющих доступ к интернету	единица	10
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	15,0
3.6.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	75
3.8.2 Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	75
3.8.3 Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0