

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
"КОЗЕЛЬСКИЙ РАЙОН"  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСПОЛНИТЕЛЬНО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН)

249722, г. Козельск, ул. Большая Советская, д.68

тел.: 8 48442 2-22-68, факс: 8 48442 2-22-68

e-mail: kozrono-42dml1@kaluga.ru

от 18.12.2022 № 744

**Руководителям  
общеобразовательных организаций**

**Руководителям районных  
методических объединений учителей**

Отдел образования направляет для использования в работе аналитическую справку министерства образования и науки Калужской области по результатам проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в сентябре-октябре 2020 года.

Итоги проведения ВПР в 2020 г. показали, процент качества знаний по программам начального общего образования значительно выше, чем по программам основного общего образования. Снижение качества подготовки обучающихся при переходе из начальной школы в основную неоднократно отмечалось при проведении исследований качества образования, в том числе международных. Отчасти это объясняется процессом адаптации к новым условиям обучения, особенностями возрастного развития, однако руководителям общеобразовательных организаций, учителям-предметникам важно не допустить увеличения проблемных зон в подготовке обучающихся и по результатам анализа ВПР и иных контекстных данных принять своевременные меры, направленные на повышение качества образования.

ВПР, проводимые ежегодно, позволяют отследить динамику уровня подготовки обучающихся, однако сопоставление данных разных лет имеет определенные ограничения, т.к. в каждом году в конкретных параллелях учатся дети с определенными возможностями и способностями; задания ВПР также претерпевают небольшие изменения, но наличие существенной динамики в результатах может указывать на проблемы или, напротив, успехи в подготовке обучающихся.

Проведение ВПР по учебным предметам с последующим анализом полученных результатов позволило выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся начальных классов.

Методический кабинет Отдела образования в целях оценки уровня предметной и метапредметной подготовки учащихся общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и организации методической работы с педагогами по вопросам достижения обучающимися требуемых образовательных результатов (в том числе необходимого уровня развития универсальных учебных действий и овладения межпредметными

понятиями) запланировал провести анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету, которые будут рассмотрены на семинарах-совещаниях с руководителями районных методических объединений учителей-предметников в январе 2021 года.

В целях обеспечения требуемого качества образования необходимо:

- проанализировать результаты ВПР учащихся на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях; усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность у младших школьников выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях;

- руководителям общеобразовательных организаций использовать полученные результаты в целях осуществления самодиагностики, информирования родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся, принять меры по совершенствованию качества преподавания учебных предметов, организовать работу по овладению предметными и метапредметными результатами ФГОС ООО, выносимыми на контроль, особенно в части заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения, моделирования, сложных и развернутых выводов.

Педагогическим работникам в целях повышения качества подготовки учащихся, достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО рекомендуется:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации, формировать навык критического мышления;
- на уроках необходимо развивать умения «читать» и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Использование результатов анализа ВПР позволит руководителям школ управлять развитием и принимать решения по обеспечению качества образования. Результаты анализа ВПР на уровне общеобразовательной организации могут быть использованы для принятия решения об изменении стратегии развития или определения новых направлений совершенствования образовательного процесса:

- разработка и реализация программ повышения качества обучения (например, через программу развития);
- разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся или групп учащихся с проблемами (или высокими

достижениями) в обучении (например, через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности);

- формирование программ организационно-методической поддержки неэффективно работающим учителям (например, персонифицированные программы повышения квалификации, методического сопровождения через наставничество).

В целях повышения качества образования рекомендуем провести анализ полученных данных на школьном уровне, внести при необходимости изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, разработать в общеобразовательных организациях планы по устранению выявленных «дефицитов», а также индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

Заведующий Отделом образования



Е.П. Митина