

**Информация**  
**о проделанной работе по повышению качества образования обучающихся школ Козельского района с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

Целью работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, является повышение качества образования обучающихся путем создания условий по переходу их в эффективный режим функционирования, а также реализации в каждой такой школе комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов диагностики по школе.

Для выполнения данной цели Отделом образования администрации МР «Козельского района» была проведена следующая работа.

1. Проведен комплексный анализ результатов Всероссийских проверочных работ, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

2. Результаты обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

По результатам анализа в школах спланирована работа по устранению выявленных недостатков, которая включает:

- ✓ проведение коррекционной, дифференцированной, индивидуальной работы с каждым обучающимся;
- ✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- ✓ вовлечение обучающихся в освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогами-психологами составлены планы коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

В целях создания атмосферы заинтересованности родителей (законных представителей) в повышении результатов обучения запланированы:

- ✓ индивидуальные беседы учителей-предметников с родителями;
- ✓ индивидуальная работа педагога-психолога и классного руководителя с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.

3. Общеобразовательными организациями проведен мониторинг профессиональных проблем и затруднений педагогов в организации и содержании образовательной деятельности, обеспечивающей достижение планируемых результатов образования.

С учётом выявленных методических проблем учителей, педагогические работники проходят различные курсы повышения квалификации по предметным областям, а также КПК «Школа современного учителя». Проводится работа по внедрению индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.

4. Распространенным приемом поддержки отстающих является направление для работы или консультирования в такие школы представителей ведущих школ как носителей положительного опыта и лучших практик. Поэтому в 2020 году куратором ШНОР по проекту адресная методическая помощь был назначен директор МКОУ «СОШ №3» г Козельск Цукерник Елена Николаевна.

5. Проводится работа по организации сетевого партнерства и обмена опытом.

6. Отделом образования администрации МР «Козельский район» составлен план по переводу школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим развития на 2021-2022 учебный год.

Программа поддержки включает:

- диагностику факторов риска учебной неуспешности в школах;
- привлечение кураторов для работы с школами;
- организацию обучения и постоянно действующей консультационной линии.

**Заведующий Отдела образования**



**Е.П. Митина**