

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального района «Козельский район»
(исполнительно-распорядительного органа)

П Р И К А З

29 мая 2019 года

68/ 1

г. Козельск

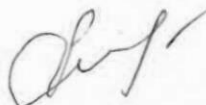
О проведении районного лагеря актива детских общественных организаций «Юность» в 2019 году

На основании пунктов 4.17, 4.18 Положения об Отделе образования, утвержденного решением Районного Собрания муниципального образования муниципальный район «Козельский район» от 12.12.2018 года № 280

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», г. Козельск Козельского района Калужской области Фирсову И.Я.:
 - 1.1. организовать районный лагерь актива детских общественных организаций «Юность» на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4», г. Козельска Козельского района Калужской области для 25 детей в период с 03.06.2019 года по 09.06.2019 года;
 - 1.2. назначить приказом начальника районного лагеря актива детских общественных организаций «Юность»;
 - 1.3. утвердить должностную инструкцию начальника лагеря и воспитателей;
 - 1.4. утвердить программу районного лагеря актива детских общественных организаций «Юность»;
 - 1.5. обеспечить полноценное питание детей в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10, безопасность их жизни и здоровья, а также противопожарную безопасность при проведении мероприятий в сфере организации детского отдыха и оздоровления;
 - 1.6. обеспечить целевое расходование средств, выделяемых на организацию детского отдыха и оздоровления, и своевременную отчетность об их целевом использовании.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая Отделом образования:



Е.Н. Королева

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества», г. Козельск Козельского района Калужской области

Программа летнего оздоровительного лагеря
«ЛИДЕР»
для детей в возрасте с 11-17 лет

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков. Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаётся процесс воспитания детей.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности.

Наш лагерь «Юность» даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

В каждый этап программы «Лидер» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Для реализации проекта программы есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря.

Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

Лагерь проходит в форме сюжетно-ролевой игры. По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е реализуется в течение лагерной смены **с 3 по 10 июня 2019 г**

II. Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

III. Целеполагание

Общепедагогическая цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.

Задачи:

- ❖ привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- ❖ организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- ❖ организация полноценного отдыха и оздоровления детей;
- ❖ раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- ❖ создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.

IV. Принципы реализации программы.

В основе программы «Лидер» лежат следующие принципы:

- ❖ добровольность участия в делах программы;
- ❖ открытости в деятельности отрядов, учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- ❖ доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- ❖ систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- ❖ наглядности
- ❖ развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

❖ коллективности, т.к. этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову).

V. Механизм реализации программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Участники игры:

Дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря.

Этапы реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

Организационный этап (или как его в последнее время называют адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов команд. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров команд, церемония открытия смены . Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной период смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры .Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главная задача:

❖ создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;

❖ возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач этого оргпериода деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение - романтическим, приподнятым.

Заключительный (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого участника смены.

Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие смены, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Программа «РОСТ» - система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста - представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде ведётся дневник, где оформляется система роста каждого члена отряда. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях участник может получить одно из званий и знак успеха на галстук. Вручение знака успеха проходит в отряде при подведении итогов дня на вечерних огоньках.

❖ **Варианты нематериальных стимулов**

- поднятие флага на линейке; благодарственное письмо родителям;

Исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;

Устная благодарность;

Набрав 5 отличительных знаков успеха участник игры получает звание «**испытатель**» и отличительный знак-ленточку жёлтого цвета, которая нашивается на угол галстука. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха - присваивается звание «**исследователь**» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «**открыватель**» получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Содержательная модель программы.

Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

Традиционно из детей формируется 2 отряда. Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел.

Участники смены являются одной командой. Отряд - это команда, главной целью которой, является получение кубка Победы, Кубок выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В племенах устанавливаются взаимоотношения со взрослыми, здесь ребёнок может самореализоваться. Именно в процессе групповых отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

План работы отряда включает в себя:

❖ **Отрядные дела** (для всего отряда);

- ❖ Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- ❖ Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом (племенем) лагеря.

Каждый отряд (племя) в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- ❖ названии;
- ❖ девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- ❖ символах и атрибутах;
- ❖ законах и традициях отрядной жизни;
- ❖ игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д..

Гласность в игре осуществляет «Информационный - центр»: информационное обеспечение после каждого периода выпуск газеты «Лето побед».

Направления деятельности программы:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и др.).

VI. Формы реализации программы

Лагерь «Лидер» - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития. возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Лидер» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические

дни, концерты, мультимедийные презентации; КТД, огоньки в племенах, общий сбор.

VII. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех людей, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют члены областных педагогических отрядов «Товарищ», «Истоки», районного педагогического отряда «Контраст» прошедшие обучение по программе «Полар» областных лагерных сборов актива школьников «Ровесник».

Специальные кадры (педагоги МКУ ДО «ДДТ» г. Козельска): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

VIII. Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение смены.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- фотоаппарат;
- мультимедийная установка, компьютеры
- магнитофон, музыкальный центр,
- костюмы и театральные реквизит;
- спортивно- игровой инвентарь;

- спортзал и актовый зал;
- канцелярские товары;
- призовой фонд
- наличие программы лагеря, плана-сетка;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря ; подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
-

IX. Ожидаемые результаты по программе.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых 25 мальчишек и девчонок.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

В ходе реализации программы «Лидер» мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены также через:

Результаты, касающиеся детского объединения:

- ❖ создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- ❖ апробация новой модели лагерной смены;
- ❖ совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми

План-сетка

3 июня (заезд)			4 июня (Медицина) ПАРАДНАЯ ФОРМА		
Время	Мероприятие	Место проведения	Время	Мероприятие	Место проведения
9:15-9:30	Общая зарядка		9:00-9:15	Общая зарядка	
9:30-10:00	Завтрак	Столовая	9:15-9:30	Завтрак	Столовая
10:00-13:00	Командообразование	отрядные места	9:30-10:00	Общий сбор	Актовый зал
			10:00-10:30	Командообразование	Отрядные места
13:00-13:30	Обед	Столовая	12:00-12:30	Обед	Столовая
13:30-15:00	Командообразование (название, девиз)	отрядные места	12:15-13:30	Линейка открытия	Отрядные места
15:00-15:30	Привет! (традиции)		13:30-14:00	ДМ станционка ЗОЖ	
			14:00-15:30	Подготовка к ВМ	Отрядные места
15:30-16:00	Ужин	Столовая	15:30-16:00	Ужин	Столовая
16:30-17:00	ВМ Я-счастливчик!	Актовый зал	16:00-17:00	ВМ Представление отрядов	Актовый зал
17:00-17:30	Отрядное таинство	Отрядные места	17:00-17:30	Подведение итогов дня	Отрядные места
16:30-18:00	Подведение итогов дня	Отрядные места	17:30-18:00	Отрядное время, приведение отрядного места в порядок	Отрядные места
6 июня (ВОВ)			7 июня (Космос)		
Время	Мероприятие	Место проведения	Время	Мероприятие	Место проведения
9:00-9:15	Общая зарядка		9:00-9:15	Общая зарядка	
9:15-9:30	Завтрак	Столовая	9:15-9:30	Завтрак	Столовая
9:30-10:00	Общий сбор	Актовый зал	9:30-10:00	Общий сбор	Актовый зал

10:00-12:00	Учебная программа	Актовый зал	10:00-12:00	Учебная программа	Актовый зал
		Отрядные места			Отрядные места
12:00-12:30	Обед	Столовая	12:00-12:30	Обед	Столовая
12:30-13:30	Отрядное время	Отрядные места	12:30-13:30	Отрядное время	Отрядные места
13:30-14:00	ДМ Военно-патриотическая игра		13:30-14:00	ДМ (Ярмарка)	
14:00-15:30	Подготовка к ВМ	Отрядные места	14:00-15:30	Подготовка к ВМ	Отрядные места
15:30-16:00	Ужин	Столовая	15:30-16:00	Ужин	Столовая
16:00-17:00	ВМ (Концерт Победы)	Актовый зал	16:00-17:00	ВМ Ты просто космос!	Актовый зал
17:00-17:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	17:00-17:30	Подведение итогов дня	Отрядные места
17:30-18:00	Отрядное время, приведение отрядного места в порядок	Отрядные места	17:30-18:00	Отрядное время, приведение отрядного места в порядок	Отрядные места
9 июня (Спорт)			10 июня		
Время	Мероприятие	Место проведения	Время	Мероприятие	Место проведения
9:00-9:15	Общая зарядка		9:00-9:15	Общая зарядка	
9:15-9:30	Завтрак	Столовая	9:15-9:30	Завтрак	Столовая
9:30-10:00	Общий сбор	Актовый зал	9:30-11:00	Аттестация	Актовый зал
10:00-12:00	Учебная программа	Актовый зал	11:00-11:30	Подведение итогов в отрядах	Отрядные места
		Отрядные места			
12:00-12:30	Обед	Столовая	11:30-12:00	Брифинг	Актовый зал
12:30-13:30	Отрядное время	Отрядные места	12:00-12:30	Обед	Столовая
13:30-14:00	ДМ (Уровни)		12:30-13:00	Подготовка к линейке закрытия	Отрядные места
14:00-15:30	Подготовка к ВМ	Отрядные места	13:30-14:00	Линейка закрытия	
15:30-16:00	Ужин	Столовая	14:00-15:30	Подготовка к ВМ	Отрядные места
16:00-17:00	ВМ (Представление видов спорта)	Актовый зал	15:30-16:00	Ужин	Столовая
17:00-17:30	Подведение итогов дня	Отрядные места	16:00-17:30	ВМ	Актовый зал
17:30-18:00	Отрядное время, приведение отрядного места в порядок	Отрядные места	17:30-18:00	Отрядные огоньки	Отрядные места

