

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального района «Козельский район»
(исполнительно-распорядительного органа)

11 августа 2021 года

П Р И К А З

80

г. Козельск

Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Козельского района

В целях получения объективной информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Козельского района, для принятия обоснованных управленческих решений на различных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечения и повышения уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования на территории муниципального района «Козельский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Козельского района согласно приложению.
2. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования:



Е.П. Митина

Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций
Козельского района

1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района «Козельский район» (далее – мониторинг), определяет цели, задачи, методы и этапы проведения мониторинга.

2. Цели мониторинга: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их познавательных интересов, профессиональных склонностей, способностей, выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона, развитие конкурсного движения профориентационной направленности, проведение ранней профориентации.

3. Актуальность целей:

- социально-экономическое процветание, рост региона, муниципалитета;
- успешная социализация и адаптация обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- повышение познавательной мотивации, качества образования;
- сохранение профессионального долголетия, психического здоровья и профилактика профессионального выгорания;
- решение проблем выстраивания системы сопровождения профессионального самоопределения детей.

4. Задачи мониторинга:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их познавательных интересов, профессиональных склонностей, способностей;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- проведение ранней профориентации.

5. Показатели:

- количество обучающихся определившихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- количество обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы изучавшиеся на углубленном уровне;
- количество обучающихся поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по наиболее востребованным профессиям Калужской области;
- количество обучающихся принявших участие в конкурсах профориентационной направленности.

6. В качестве методов сбора и обработки информации выступают:

- Информационные материалы официальных сайтов ОО о проводимых профориентационных мероприятиях;
- Информационные материалы официального портала органов власти Калужской области о положении рынка труда Калужской области;
- форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- информационная система планирования ГИА и ЕГЭ;
- иная информация, позволяющая оценить уровень работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района «Козельский район».

7. По итогам проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района «Козельский район», проводится анализ результатов мониторинга показателей:

- анализ проведенного исследования «Мониторинг самоопределения обучающихся 9/11 классов муниципальных общеобразовательных организаций»;
- анализ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ количества обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы изучавшиеся на углубленном уровне;
- анализ количества обучающихся поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по наиболее востребованным профессиям Калужской области;
- анализ участия обучающихся принявших участие в мероприятиях направленных на раннюю профориентацию.

8. По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей разрабатываются адресные рекомендации участникам образовательных отношений.

9. Меры и мероприятия.

Комплекс мер и мероприятий, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района «Козельский район»:

- формирование готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся (обеспечение психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы с целью формирования у обучающихся, жизненных ориентиров и установок, направленных на осознанный выбор дальнейшей профессии; информирование о мире профессионального труда; осуществление профессиональных проб);
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО;
- принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях.

10. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района «Козельский район», принимаемые органами местного управления в сфере образования, а также руководителями общеобразовательных организаций.

11. Анализ эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, и приводят к корректировке и/или постановке новых целей системы мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Образовательные организации, в которых продолжают обучение выпускники 2019-2020 учебного года:

- 1.
- 2.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование профиля	Численность обучающихся по программам профильного обучения (по каждому профилю обучения с указанием класса)
1	МКОУ СОШ № 1, г. Козельск		
2	МКОУ «СОШ № 3», г. Козельск		
3	МКОУ «СОШ № 1», г. Сосенский		
4	МКОУ «СОШ № 2», г. Сосенский		