

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального района «Козельский район»
(исполнительно-распорядительного органа)

05 сентября 2021 года

П Р И К А З

90/ 15

г. Козельск

Об утверждении положения о мониторинге работы по формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности

В целях получения объективной информации о работе по формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности для принятия обоснованных управленческих решений на различных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечения и повышения уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования на территории муниципального района «Козельский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге работы по формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности. (Приложение)
2. Приказ вступает в силу с момента подписания.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования:



Е.П. Митина

**Положение о мониторинге работы
по формированию и развитию эффективной системы дополнительного
образования детей, учитывающей их потребности**

1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения мониторинга работы по формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности (далее – мониторинг), определяет цели, задачи, методы и этапы проведения мониторинга.

2. Цели и задачи мониторинга:

Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;

3. Обоснование:

- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи является одной из приоритетных задач муниципальной системы образования города Козельска.

- В рамках Муниципальной программы муниципального образования муниципальный район «Козельский район» «Развитие образования в Козельском районе», утвержденная от 18.02.2019 №88 (в посл. ред.) администрацией муниципального района «Козельский район», реализуется подпрограмма «Поддержка одаренных детей и их наставников» в Козельском.

- В настоящее время в муниципальной системе образования работу со способными и талантливыми детьми и молодежью осуществляют образовательные организации города Козельска (далее – ОО), спортивные и музыкальные школы, городские библиотеки, городской музей. Для работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи был создан опорный центр дополнительного образования детей Козельского района Калужской области на базе муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», г. Козельского района Калужской области.

- Ежегодно организуются и проводятся олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности. В городе Козельск всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 предметам. В школьном этапе принимают участие свыше 2 тысяч школьников, в муниципальном этапе свыше 1 тысячи. Победители и призеры участвуют в региональном этапе. Победители регионального этапа участвуют во всероссийском этапе.

- Вместе с тем в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью существует ряд проблем. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) не в полной мере созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности. Необходимо для детей с ОВЗ разработать индивидуальную образовательную программу, которая будет направлена на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся. Требуется пересмотра система психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях.

4. Показатели:

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

5. По итогам проведения мониторинга работы по формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности, проводится анализ результатов мониторинга показателей:

- анализ доли обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- анализ доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
- анализ доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

6. По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей разрабатываются адресные рекомендации участникам образовательных отношений.

7. Меры, мероприятия и управленческие решения:

- меры по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа;
- создание единого регионального информационного портала для школьников, педагогов, родителей.

8. Анализ эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, и приводят к корректировке и/или постановке новых целей системы мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.