

Справка
по результатам участия руководителей общеобразовательных организаций
Козельского района в конкурсе на присуждение областных премий имени
народного учителя РФ А.Ф. Иванова в 2021 году

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 13.07.2020 № 832 «Об утверждении Положения об областных премиях имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова» с 1 сентября по 30 октября 2021 года проведен конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова (далее – конкурс) среди руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – ОО).

Конкурс направлен на создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии механизмов управления качеством образования в Калужской области, о качественных и количественных изменениях в них, что составляет основу принятия управленческих решений в целях обеспечения качества региональной системы общего образования.

Оценке подлежали следующие ключевые параметры (направления) качества управления ОО: качество ресурсов (в т.ч. профессиональная подготовка руководителя ОО как ресурса управления), процесса (оценка качества управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации) и результатов управления (оценка качества результатов управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации).

Оценка профессиональной подготовки руководителя ОО нацелена на выявление базовой готовности к выполнению функций менеджера, а также компетентностной зрелости в вопросах управления ресурсами и процессами, выстраивания стратегии функционирования и развития организации в соответствии с государственным заказом и запросом общества на количество и качество образовательных услуг.

Предметом анализа и оценки являлись созданные условия образовательной деятельности в общеобразовательной организации (обеспечение квалифицированными кадрами, а также финансовые, материально-технические условия реализации ООП), в том числе условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ресурсы для организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся и другое.

Одна из целей проведения конкурса - выявление слабых мест и профессиональных дефицитов руководителей в эффективном управлении и развитии ОО, оказывающих влияние на качество принятых управленческих решений.

На конкурс было подано 127 заявок от руководителей ОО нашего региона (в 2020 году – 226), из них 9 заявок поступило от руководителей ОО Козельского района:

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Козельск (директор – Тихонов Александр Петрович),

МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4», г. Козельск (директор – Шмырева Светлана Ивановна),

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Сосенский (директор – Волкова Ольга Ивановна),

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский (директор – Бахаева Лариса Владимировна),

МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Волконское (директор – Кондрахина Валентина Николаевна),

МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Березичский стеклозавод (директор – Калиничева Ольга Анатольевна),

МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Покровск (директор – Папышкина Ирина Анатольевна),

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Нижние Прыски (директор – Болдырева Юлия Евгеньевна),

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе (директор – Мудрова Марина Анатольевна).

% участия школ района высокий – 60%.

Не приняли участие в конкурсе руководители следующих ОО:

МКОУ «Основная общеобразовательная школа №2», г. Козельск (директор – Замаренова Светлана Владимировна), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск (директор – Савотина Наталья Александровна), МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Дешовки (директор – Злобина Татьяна Николаевна), МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Подборки (директор – Швецова Татьяна Генриховна), МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Каменка (директор – Сидоренко Мария Ивановна), МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Попелево (директор – Соколова Наталия Евгеньевна), что свидетельствует о недооценке руководителями роли конкурсного движения как условия повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала. Между тем, опыт успешного участия директоров ОО в данном конкурсе является одним из критериев оценки эффективности его управленческой деятельности.

Максимально возможный балл, который мог получить руководитель ОО, участвуя в конкурсе, – 57 баллов.

Наибольшее количество баллов среди поданных от руководителей ОО Козельского района заявок набрал Тихонов Александр Петрович, директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Козельск (45 из 57 возможных). Наименьшее - МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе (директор – Мудрова Марина Анатольевна) – 15 баллов.

Анализируя представленные материалы, можно отметить следующее.

1. Направление «Оценка качества профессиональной подготовки руководителя ОО».

Не все руководители ОО Козельского района имеют дополнительное профессиональное образование по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление» (за исключением Папышкиной Ирины Анатольевны, директора МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Покровск), но все директора с должной периодичностью повышают свою квалификацию по программам управленческой тематики. С целью обеспечения профессионального роста руководителей сельских школ следует на муниципальном уровне проводить больше семинаров, «круглых столов» по проблематике образовательного менеджмента из опыта работы.

2. Направление «Оценка качества управленческой деятельности руководителя ОО»

В большинстве ОО созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические. Все руководители осуществляют контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО, однако показатель по наличию педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, во всех школах района оставляет желать лучшего. Руководителям ОО

следует обратить внимание на организацию методической работы в школе в целях обеспечения условий для повышения мотивации педагогических работников к квалификационному росту через процедуру аттестации.

Не во всех ОО подтвержден средний уровень заработной платы педагогических работников в соответствии с показателями, установленными Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597. Представленные материалы не всех руководителей-конкурсантов подтверждают привлечение внебюджетных средств на развитие ОО (за исключением МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Волконское, директор – Кондрахина Валентина Николаевна), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский, директор – Бахаева Лариса Владимировна).

Низка активность участия школ в конкурсных отборах на предоставление грантов с целью обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и совершенствования условий осуществления образовательной деятельности. Но следует отметить, что МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Березичский стекольный завод (директор – Калиничева Ольга Анатольевна), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Сосенский (директор – Волкова Ольга Ивановна), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Козельск (директор – Тихонов Александр Петрович), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский (директор – Бахаева Лариса Владимировна) реализуют мероприятия региональных проектов в рамках национальных проектов.

В большинстве школ организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и разработаны планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», кроме МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе (директор – Мудрова Марина Анатольевна). Не во всех ОО разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Информационно-методические условия в школах в целом обеспечиваются. Оперативно ведутся электронные журналы, имеется доступная для учащихся сеть Wi-Fi, подтверждена возможность использования дистанционных образовательных технологий, однако почти во всех школах отсутствуют электронные учебники и электронные библиотеки (за исключением МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Березичский стекольный завод (директор – Калиничева Ольга Анатольевна), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Козельск (директор – Тихонов Александр Петрович)). Следует отметить, что в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования в организации должна быть создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая информационно-методическую поддержку образовательной деятельности. Вопрос о приобретении электронных учебников и создании электронных библиотек целесообразно взять на контроль на уровне районного органа управления образованием.

Одним из важных направлений работы ОО является организация профессиональной ориентации и дополнительного образования учащихся. Во всех школах реализуются дополнительные общеобразовательные программы, кроме МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Нижние Прыски, директор – Болдырева Юлия Евгеньевна. Профориентационная работа в школах ведется, но необходимо усилить данное направление деятельности ОО партнерством в промышленных предприятиях, организациями бизнеса, учреждениями профобразования.

Во всех школах Козельского района обеспечена открытость образовательной среды: имеется сайт организации, отвечающий требованиям актуальности и доступности представленной информации, проводятся мероприятия, повышающие авторитет и имидж образовательной организации в внешней социокультурной среде.

Целесообразно усилить работу районных методических объединений в направлении обмена педагогическим опытом.

В ОО Козельского района недостаточно представлены показатели по инновационной деятельности, за исключением МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Козельска (директор – Тихонов Александр Петрович), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский (директор – Бахаева Лариса Владимировна), МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Волконское (директор – Кондрахина Валентина Николаевна), МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Березичский стекольный завод (директор – Калиничева Ольга Анатольевна), чей позитивный опыт следует обобщать и транслировать. Но ни одна из школ района не имеет статуса региональной и/или федеральной инновационной, стажировочной и/или опорной площадки.

3. Направление «Внешняя оценка результатов управленческой деятельности руководителя ОО»

Внешнюю оценку результатов управленческой деятельности руководителя характеризует ряд критериев, наиболее значимыми из которых являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОО. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования и получивших аттестат, составила 100% во всех ОО Козельского района.

Практически во всех средних общеобразовательных школах созданы условия, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся: реализуются программы углубленного уровня по учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования, подготовлены победители и призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

С целью повышения качества подготовки обучающихся и удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов целесообразно шире использовать сетевые формы реализации образовательных программ, организуя сетевое взаимодействие между общеобразовательными организациями, а также сетевую форму реализации ООП с использованием ресурсов научных, медицинских организаций, организаций культуры и иных, способных обогатить условия достижения требуемых образовательных результатов.

Для повышения качества образования, эффективного управления и развития общеобразовательных организаций министерство образования и науки Калужской области рекомендует:

Органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования:

1. Проанализировать результаты участия в конкурсе на присуждение областных премий имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова руководителей общеобразовательных организаций Козельского района в 2021 году.

2. Принять меры по совершенствованию системы оценки качества управления ресурсами руководителями ОО в 2022 году.

3. Осуществлять контроль за подготовкой руководителей ОО к участию в конкурсе в 2022 году.

4. Обеспечить внутреннюю (муниципальную) систему оценки качества управления ресурсами (условия, процессы, результаты) каждым руководителем ОО, направленную на проведение систематической диагностики ключевых факторов успешности/неуспешности деятельности, выявлению профессиональных дефицитов руководителей и административных команд и принятию своевременных мер по их восполнению.

Районной методической службе:

1. Организовать представление опыта и результатов работы лучших руководителей ОО Козельского района Калужской области - участников конкурса профессиональному сообществу руководителей ОО города.

2. Обеспечить подготовку к участию в последующих конкурсах на присуждение областных премий имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова через организацию работы муниципального методического консалтинга.

3. Организовать сетевое взаимодействие в формате стажировочных сессий управленческих команд общеобразовательных организаций в целях трансляции лучшего опыта в вопросах менеджмента качества ОО.

Руководителям ОО:

1. Обеспечивать поддержание условий для аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории (в количестве не менее 30%); стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

2. В целях обеспечения информационно-методических условий реализации ООП, а также использования дистанционных образовательных технологий активнее внедрять в процесс обучения электронные учебники, пополнять фонд электронной библиотеки.

3. В целях организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, а также в условиях введения ФГОС СОО: активнее проводить для учащихся, в том числе с ОВЗ, практические мероприятия профориентационной направленности с использованием материально-технических ресурсов предприятий и организаций района.

4. Создать условия для реализации программ углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования; активнее привлекать в общеобразовательные организации преподавателей образовательных организаций высшего образования, а также квалифицированных специалистов, не имеющих педагогического образования со специализацией по предмету, в связи с чем использовать сетевые формы реализации образовательных программ.