

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального района «Козельский район»
(исполнительно-распорядительного органа)

П Р И К А З

02 февраля 2021 года

12

г. Козельск

О сроках проведения муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Козельского района «Я в педагогике нашёл своё призвание...»

В соответствии с «Положением о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Козельского района «Я в педагогике нашёл своё призвание...» от 04 сентября 2020 года № 95/3 (далее – конкурс)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие сроки проведения конкурса в 2020/2021 учебном году:
 - заявление, информационную карту, представление на участника конкурса, педагогический опыт работы участника в рамках заочного тура «Методический семинар» представить до 01 февраля 2021 года;
 - очный этап «Я – педагог» - 05.02.2021 года;
 - «Открытый урок (занятие)» - 08-09.02.2021 года;
 - «Мастер – класс» - 12.02.2021 года.
2. Назначить ответственными за приём конкурсных материалов методистов Должикову А.А., Сергеева Б.М..
3. Утвердить:
 - состав оргкомитета согласно приложению № 1;
 - сроки проведения конкурса согласно приложению № 2;
 - критерии оценки конкурсных испытаний согласно приложению №3;
4. Направить настоящий приказ руководителям образовательных организаций.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая Отделом образования:



Е.П. Митина

Состав оргкомитета Конкурса

1. Митина Е.П. – заведующий Отделом образования;
2. Сергеев Б.М. – методист Отдела образования;
3. Должикова А.А. – методист Отдела образования;
4. Бахаева Л.В. – председатель Козельской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководитель МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский,
5. Тихонов А.П. – руководитель МКОУ «СОШ № 1» г. Козельск;
6. Савина Ю.С. – главный бухгалтер Отдела образования.

Сроки проведения конкурсных испытаний
муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических
работников Козельского района «Я в педагогике нашёл своё призвание...» в 2021 г.

| № тура | Форма | Место проведения | Дата | Ответственный |
|--|--|--|-----------------------------|--|
| Заочный этап «Методический семинар» | Инновационный педагогический опыт работы (Папка - бумажный и электронный вариант) | РМК | До 01 февраля 2021 г. | Сергеев Б.М. |
| | Знакомство с ОО, в которых будут проходить конкурсные занятия | Отдел образования, образовательные организации г. Сосенского | 1-4 февраля 2021 г. | Сергеев Б.М. Герк О.П. Бахаева Л.В. Серёгина Е.М. |
| Очный этап «Я – педагог» | Торжественная церемония открытия конкурса. «Я - педагог» | МКОУ СОШ № 1, г.Козельск, актовый зал | 05.02.21г. в 13:30 | Сергеев Б.М. Тихонов А.П. |
| «Открытый урок (занятие)» | Открытый урок (занятие), самоанализ | Муниципальные организации г. Сосенского | 08.02.21г. | Должикова А.А. Герк О.П. Бахаева Л.В. Серёгина Е.М. |
| | Открытый урок (занятие), самоанализ для номинантов «Молодой педагог» | Образовательные организации конкурсантов | 09.02.21 | Сергеев Б.М. |
| «Мастер - класс» Церемония закрытия конкурса. | Мастер-класс (демонстрация участником конкурса используемых им образовательных технологий) | МКОУ СОШ № 1, г.Козельск, актовый зал | 12.02.21 г. | Сергеев Б.М. Должикова А.А. Тихонов А.П. |

Критерии конкурсных заданий муниципального конкурса
профессионального мастерства среди педагогических работников
Козельского района «Я в педагогике нашел свое призвание...»

Заочное конкурсное испытание «Методический семинар»

| | <i>критерии</i> | <i>баллы</i> |
|----|--|--------------|
| 1 | Мотивационный потенциал использованных методов, приёмов, технологий | 1-5 |
| 2 | Предметность | 1-5 |
| 3 | Метапредметный подход, универсальность использованных методов, приёмов, технологий | 1-5 |
| 4 | Воспитательный потенциал | 1-5 |
| 5 | Результативность | 1-5 |
| 6 | Новизна | 1-5 |
| 7 | Целостность, логический подход в изложении | 1-5 |
| 8 | Содержательность слайдов | 1-5 |
| 9 | Адекватное оформление презентации | 1-5 |
| 10 | Индивидуальность | 1-5 |
| | ИТОГО: | 50 |

Конкурсное задание «Я - педагог» (самопрезентация)

| | <i>критерии</i> | <i>баллы</i> |
|---|--|--------------|
| 1 | Умение показать привлекательность профессии | 1-5 |
| 2 | Раскрытие личного творческого потенциала | 1-5 |
| 3 | Владение речевой культурой: яркость, выразительность, грамотность, образность, краткость, логика изложения | 1-5 |
| 4 | Адекватность использования технических средств | 1-5 |
| 5 | Индивидуальность, артистизм | 1-5 |
| | ИТОГО: | 25 |

Конкурсное испытание «Открытый урок (занятие)»

| | <i>критерии</i> | <i>баллы</i> |
|----|--|--------------|
| 1 | Мотивирование на урок (занятие) | 1-5 |
| 2 | Корректность учебного содержания и использования научного языка | 1-5 |
| 3 | Адекватность использования технических средств и визуализация информации | 1-5 |
| 4 | Вовлечение учащихся (воспитанников) в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) | 1-5 |
| 5 | Соотнесение действий с планируемыми результатами | 1-5 |
| 6 | Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности | 1-5 |
| 7 | Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность участника Конкурса | 1-5 |
| 8 | Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (воспитанников) | 1-5 |
| 9 | Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (воспитанников), их жизненный опыт | 1-5 |
| 10 | Рефлексивность и оценивание | 1-5 |
| 11 | Эффективная коммуникация с обучающимися (воспитанниками), обратная связь, восприятие точки зрения обучающихся, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий | 1-5 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 12 | Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся (воспитанников), создание возможностей для инклюзивного образования | 1-5 |
| 13 | Воспитательный эффект урока (занятия) и педагогической деятельности участника Конкурса | 1-5 |
| 14 | Метапредметный и междисциплинарный подход, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин | 1-5 |
| 15 | Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда | 1-5 |
| ИТОГО: | | 75 |

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

| | <i>критерии</i> | <i>баллы</i> |
|--------|--|--------------|
| 1 | Актуальность и методическое обоснование | 1-5 |
| 2 | Оригинальность и новизна методических приемов | 1-5 |
| 3 | Технологичность и практическая применимость | 1-5 |
| 4 | Творческий подход | 1-5 |
| 5 | проявление индивидуальности, артистизм | 1-5 |
| 6 | удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) | 1-5 |
| 7 | демонстрация культуры организации и проведения исследования | 1-5 |
| 8 | умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками мастер-класса | 1-5 |
| 9 | способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) | 1-5 |
| 10 | Предметность | 1-5 |
| 11 | Метапредметность и универсальность подходов | 1-5 |
| 12 | воспитательный эффект в педагогической деятельности | 1-5 |
| ИТОГО: | | 60 |